

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского  
Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области 19.03.26

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №23 имени Героя  
Советского Союза Ачкасова С.В.»  
протокол № 4 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие  
приказом № 41 от 27.03.26 2026г.

Директор школы  
/Старосельцева Л.В./



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза  
Ачкасова С.В.» Курского района Курской области  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области |
| Руководитель                                 | Лариса Викторовна Старосельцева                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.12                                                                                                       |
| Телефон, факс                                | Тел:(4712)72-00-35, факс:(4712)72-00-35                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | Shkola23.halino@yandex.ru                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Администрация Курского района Курской области                                                                                                                             |
| Дата создания                                | 1957                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | серия 46Л01, № 00007929, выдана 20.01.2014                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 46А01 № 0000189, от 22.01.2014, регистрационный № 1268                                                                                                                    |

МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» расположена на территории военного городка- 26. Большинство обучающихся - дети военнослужащих - проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках и г. Курске

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году продолжается обучение по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году получила более конкретные и глубокие направления должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

**Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;



- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению полутора месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план



воспитательной работы Школы, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- художественно – эстетическое;
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа             | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                        | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет содействия развитию школы | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                    |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей предметов физико-математического цикла
- МО учителей предметов естественно-географического цикла
- МО учителей физической культуры, технологии, предметов художественно-эстетического цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей

| № | Параметры статистики | 2023–2024 | 2024–2025 | На конец |
|---|----------------------|-----------|-----------|----------|
|---|----------------------|-----------|-----------|----------|



| п/п |                                                                   | учебный год | учебный год | 2025 года |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 1   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 187         | 175         | 172       |
| 2   | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:           | -           | -           | -         |
|     | – начальная школа                                                 | -           | -           | -         |
|     | – основная школа                                                  | -           | -           | -         |
|     | – средняя школа                                                   | -           | -           | -         |
| 3   | Не получили аттестата:                                            |             |             |           |
|     | – об основном общем образовании                                   | -           | -           | -         |
|     | – среднем общем образовании                                       | -           | -           | -         |
| 4   | Окончили школу с аттестатом особого образца:                      |             |             |           |
|     | – в основной школе                                                | 1           | 0           | 0         |
|     | – средней школе                                                   | 0           | 0           | 0         |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году 7 человек, то есть почти в два раза больше по сравнению с 2024 годом.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

| Учебный год           | Количество учащихся | Уровень обученности | Качество обученности |
|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 2024-2025 учебный год | 74                  | 55%                 | 66%                  |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросла на 5 % по сравнению с 2024г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Учебный год           | Количество учащихся | Уровень обученности | Качество обученности |
|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 2024-2025 учебный год | 72                  | 44%                 | 28%                  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю



«успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 1 %.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Учебный год           | Количество учащихся | Уровень обученности | Качество обученности |
|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 2024-2025 учебный год | 10                  | 48%                 | 55%                  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 20%.

В 2025 году ВПР проводились в марте-апреле в 4-х, 8-х, 10 классах.

В 2025 году продолжал действовать особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В прошедшем учебном году таких обучающихся в Школе не было.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

На конец 2024/2025 учебного года в школе обучалось 15 девятиклассников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Однако проведение в Курской области в 2024-2025 уч.году ГИА по образовательным программам основного общего образования проходило в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА- 9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс ( приказ Министерства образования и науки Курской области от 18.03.2025г № 1-298 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2024-2025 учебном году."). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области аттестация проведена по промежуточным результатам обучения.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.



На основании приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-297 от 18.03.2025 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2024-2025 учебном году» 4 человека выбрали сдачу экзамена в формате ЕГЭ, 1 человек в форме промежуточной аттестации.

Для 1 человека «ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе».

Аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему были выданы всем обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали продолжить образование в вузе. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 классов является стабильный показатель: 0% выпускников, получивших справки установленного образца, отсутствие выпускников, проходивших повторную аттестацию. На протяжении пяти лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

#### **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

| Предметы     | Количество сдававших  | Средний результат ЕГЭ | Получили ниже минимального количества баллов | Получили более 85 баллов |
|--------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 4                     | 65 б.                 | 0                                            | 0                        |
| Математика   | 2 – база<br>2-профиль | 4<br>69 б.            | 0                                            | 0                        |

Результаты ЕГЭ подтверждают качество полученных выпускниками знаний.

Выводы. Главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении лет являлся тот факт, что все выпускники 11-х классов «преодолевают порог». Успеваемость составляет 100%. Это результат целенаправленной работы учителей русского языка и математики.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2025 году Школа продолжает работу по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                           |                                               |                                                | Средняя школа |                        |                                                |                             |                                                   |
|-------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
|             | Все го         | Пере<br>шли в<br>10<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступ<br>или в<br>профес<br>сиональ<br>ную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>ВУЗ | Поступ<br>или в<br>професс<br>иональн<br>ую ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пошли<br>на<br>срочную<br>службу<br>по<br>призыву |
| 2021        | 19             | 10                                        | 0                                             | 9                                              | 8             | 7                      | 1                                              | 0                           | 0                                                 |
| 2022        | 18             | 9                                         | 0                                             | 9                                              | 7             | 5                      | 2                                              | 0                           | 0                                                 |
| 2023        | 18             | 5                                         | 0                                             | 13                                             | 8             | 8                      | 0                                              | 0                           | 0                                                 |
| 2024        | 15             | 6                                         | 1                                             | 8                                              | 9             | 9                      | 0                                              | 0                           | 0                                                 |
| 2025        | 15             | 5                                         | 0                                             | 10                                             | 5             | 5                      | 0                                              | 0                           | 0                                                 |

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным число желающих получить среднее профессиональное образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и составило 100%.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения



На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогических работников: имеют звания «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник» - 8; высшую квалификационную категорию имеют – 7 учителей, первую – 9 учителей, соответствуют занимаемой должности – 14.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Учителя истории прошли обучение в ОГБУ ДПО КИРО по дополнительной профессиональной программе «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» в объеме 36 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека обладает общим фондом 11517 единиц хранения, из них учебная литература – 7123, художественная литература – 3404. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11-ых классов составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В школе имеется столовая, пищеблок и спортивный зал (аренда). Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий и тренажерами.

Школа - участник федеральных программ национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

Школа ведет учет микротравм работников, который выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила стулья для учителей;
- провела косметический ремонт напольного покрытия в 3 учебных кабинетах.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

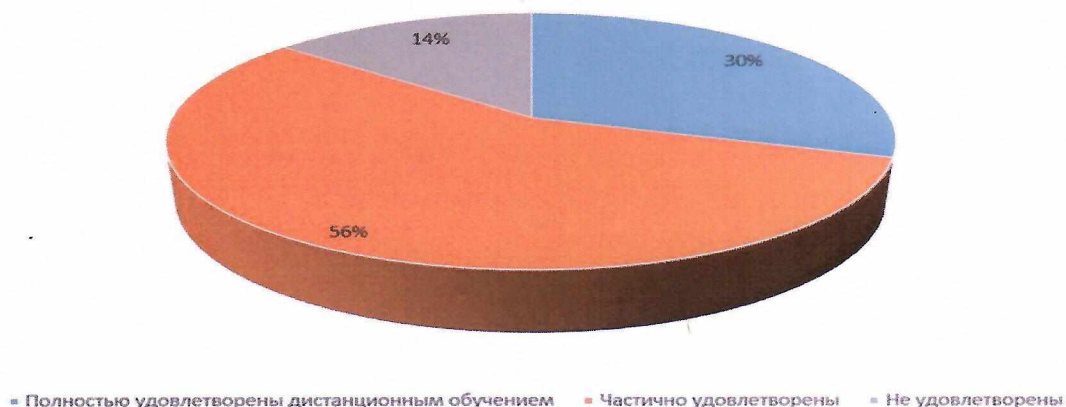
Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45%



опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 172        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 90         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 72         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78<br>45%  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл              | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл              | 65         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                   | балл              | 69         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,                                                                                       | человек           | -          |



|                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                                                               | (процент)         |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0<br>0%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0<br>0%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0<br>0%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0<br>0%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0<br>0 %   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0<br>0%    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 84/<br>49% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 11/6,5%    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 6/3,5%     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 2/1,16%    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 5/ 2%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам                                                                                                                                                  | человек           | 40/ 23%    |



|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                     | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0/ 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0/ 0%     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 29        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   | 26                | 93%       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      | 26                | 93%       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   | 0                 | 0 %       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    | 2                 | 7%        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) | 15<br>49% |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 7/ 47%    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 8/ 53%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2/ 7%     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 4/ 14%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2/ 7%     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8/ 28%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30/ 100%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности                           | человек (процент) | 30/100%   |



|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| таких работников                                                                                                                               |                   |             |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,04        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | нет         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172<br>100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,5         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.П.



Старосельцева Л.В.  
(ФИО)